

Martes 02 de diciembre

➔ Auditorio CEPEC

09:00 - 09:30	Acreditación
09:30 - 09:35	Palabras de bienvenida - Vicerrectora Académica - Dra. Leonora Mendoza
09:35 - 09:40	Palabras de bienvenida - Jefa Departamento de Innovación Educativa - Dra. Paloma Miranda Arredondo
09:40 - 10:30	Charla inaugural: Crisis ecosociales globales y respuestas educativas locales: el rol de la formación inter y transdisciplinaria - Dr. Gonzalo Guerrero, académico Facultad de Educación e Instituto para el Desarrollo Sustentable UC
10:30 - 11:00	Actividad de reconocimiento Proyectos de Innovación Docente 2025

1º Ciclo Ponencias: Docencia universitaria para la justicia social

11:00 - 12:30	• Percepciones de profesorado en formación sobre la estrategia didáctica de storytelling en la escuela pública en el marco de un proyecto de vinculación con el medio - Víctor Prades (USACH) • Tejiendo redes escuelas: docencia y prácticas colaborativas vinculadas al territorio para promover una educación sexual integral no sexista basada en derechos - Tamara Palomino, Catherine Soriano y Luz Moreira (USACH) • La ruta del bienestar docente: una estrategia institucional para fortalecer el vínculo pedagógico desde el autocuidado - Loreto Labarca (USS)
12:30 - 13:00	Café
13:00 - 13:50	Almuerzo
13:50 - 14:00	Acreditación

➔ Sala 302 CEPEC

2º Ciclo de Ponencias: Inter/transdisciplinariedad y otras tendencias en docencia universitaria

14:00 - 15:30	• Viajando entre cuidados de Santiago a Barranquilla: una experiencia de intercambio en enfermería - Daniela Parra, Carla Contreras y Daniela Díaz (USACH) • Prácticas innovadoras para la internacionalización en la carrera Ingeniería Comercial - Gregorio Pérez y Claudia Gómez (USACH) • El diario reflexivo pedagógico en la formación inicial docente: una experiencia en la práctica de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Playa Ancha - José Cerpa (UPLA) • Implementación de la metodología CLIL en dinámica y vibraciones: potenciando el aprendizaje técnico y lingüístico en Ingeniería Civil Mecánica - Sofía Baracatt, Rodrigo Marín y Eugenio Rivera (USACH) • Innovación docente que impacta: progresiva, sistémica, integrada, con TIC e IA - Francisco Zambrano y Vannesa Retamal (USACH)
15:30 - 17:30	Taller: Herramientas de IA para la investigación interdisciplinar y transdisciplinar en docencia - María Carolina Órdenes (UDP) e Isadora Reynolds (USACH)

Miércoles 03 de diciembre

➔ Auditorio CEPEC

09:00 - 09:30 Acreditación

3º Ciclo Ponencias: Docencia universitaria en carreras de la salud

9:30 - 11:00

- Integración de escenarios inmersivos en escuelas de salud bajo un modelo de aprendizaje clínico híbrido (MACH) - Eva Pérez (UANDES)
- Rompiendo las barreras de la presencialidad a través de la microscopía virtual - Bárbara Valencia, Lorena Sulz y Luis A. Milla (USACH)
- El modelado digital y la impresión tridimensional como herramientas fundamentales en el comienzo de una nueva era en la enseñanza y aprendizaje de la anatomía patológica veterinaria - Francisco López (UMAYOR)
- Desarrollo de habilidades clínicas por medio de la simulación clínica con moulage de bajo costo - Natalia San Martín, Astrid Arriagada y David Molina (USACH)
- Vinculación territorial desde la docencia situada: experiencias en terapia ocupacional a través de aprendizaje más servicios en accesibilidad y asistencias tecnológicas - Valentina Pérez, Fabiola Rodríguez y Danitza Pulgar (USACH)

11:00 - 11:30

Café

11:30 - 13:00

Taller/Charla: Enfoques desde la simulación para la docencia en salud - Mario Díaz Sepúlveda (USACH)

13:00 - 14:00

Almuerzo

➔ Sala 302 CEPEC

14:00 - 14:20

Acreditación

4º Ciclo Ponencias: Docencia universitaria, evaluación y estrategias de aprendizaje activo

14:20 - 15:50

- Evaluando la metacognición en física universitaria: validación del Physics Metacognition Inventory en estudiantes de ingeniería - Susana Lagos y Mauricio Silva (USACH)
- Guías de autorregulación para evaluar aprendizajes en enfermería - Carla Contreras y Carolina Williams (USACH)
- Cooperación y comprensión auditiva en la formación docente en inglés: evidencias desde el aula - Erika de la Barra y Sylvia Veloso (USACH)
- De la escuela al aula universitaria: una estrategia innovadora para la vinculación temprana en formación inicial docente - Francisca Rubio (ayudante investigación) en representación de Olivia Canales (UPLA)
- Innovación del aprendizaje de la física integrada desde la naturaleza para docentes en formación - Bárbara Ossandón y Juan Carlos Valencia (USACH)

16:00 - 17:30

Taller: Evaluación inter-transdisciplinaria en perspectiva diversificada - Nicole Abricot Marchant (USACH)

17:30 - 17:35

Palabras de cierre

17:40 - 18:00

Café