



DIRECCIÓN DE
PREGRADO

Proyectos adjudicados en el concurso de
Proyectos de Innovación Docente
Convocatoria 2024

Título del proyecto	Línea de Innovación
Alineamiento constructivo de las asignaturas de anatomía humana a través de la sistematización y codificación de términos anatómicos según grado de profundidad y complejidad.	Proyectos de Continuidad.
Parlamentos escolares sobre hábitos de vida activa y saludable en Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral.	Aprendizaje Activo.
Aprendizaje cooperativo y sus efectos en el fortalecimiento de la habilidad auditiva en inglés en estudiantes de 4° año de Pedagogía en Inglés.	Aprendizaje Activo.
Uso de la metodología CLIL como eje del proceso de enseñanza aprendizaje en la asignatura de Dinámica de la carrera de Ingeniería Civil Mecánica.	Aprendizaje Activo.

Título del proyecto	Línea de Innovación
Lingüística de corpus para el desarrollo de las habilidades lingüísticas y de investigación en la formación de traductores.	Innovación de la docencia en el ciclo de formación terminal.
Desarrollo y mejora de laboratorios en distintas asignaturas de Ingeniería Civil Biomédica a través de la utilización de un ecógrafo recién adquirido para la carrera.	Aprendizaje situado en actividades prácticas complementarias al plan de estudios (talleres, pasantías, laboratorios, prácticas tempranas e intermedias).
Aplicación de realidad aumentada para el aprendizaje de la química.	Aprendizaje mediado por tecnología educativa.
Aprender haciendo: construcción de paneles con estructura de madera, con distintos materiales de aislación y a escala real.	Aprendizaje activo.
Enseñando toma de decisiones éticas en contextos de aprendizaje auténtico, diseño e implementación de una asignatura basada en simulaciones y juegos de rol para problemas públicos.	Formación ciudadana y/o perspectiva de género.
Plataforma de mentoría virtual para el ingreso de mujeres en la carrera de Tecnólogo en Telecomunicaciones: una solución inclusiva y colaborativa para apoyar el desarrollo profesional y la equidad de género en la industria tecnológica.	Formación ciudadana y/o perspectiva de género.

Título del proyecto	Línea de Innovación
<p>Aplicación de estrategias didácticas como el aprendizaje basado en juegos (ABJ) en las áreas del estudio de la química, diseñando materiales didácticos y usando herramientas audiovisuales que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes, incluyendo a los neurodiversos, con condición del espectro autista (CEA)</p>	<p>Aprendizaje Activo.</p>
<p>Estudio exploratorio de las percepciones y predisposiciones del estudiantado en relación a una intervención didáctica que mejore el abordaje de la semiología neurológica en estudiantes de 3er año de la carrera de Medicina.</p>	<p>Aprendizaje Activo.</p>
<p>Aprendiendo álgebra moderna con perspectiva de género.</p>	<p>Formación ciudadana y/o perspectiva de género.</p>
<p>Ayudantes virtuales con inteligencia artificial: una herramienta de apoyo al proceso de aprendizaje en Ingeniería Industrial.</p>	<p>Innovación de la docencia en el ciclo de formación inicial.</p>
<p>Herramienta de apoyo al aprendizaje: planta virtual de reciclaje - experiencia interactiva para la economía circular.</p>	<p>Aprendizaje activo.</p>
<p>Hacia un mecanismo de protección de la integridad pública en las universidades estatales: aprendizaje basado en proyectos, desde el Derecho Administrativo en la Universidad de Santiago de Chile</p>	<p>Aprendizaje activo.</p>

Título del proyecto	Línea de Innovación
<p>Contextualizando la fisiología general de sistemas al perfil profesional de estudiantes de Ciencias de la Actividad Física: una guía de experiencias prácticas en aula para el desarrollo de habilidades del pensamiento científico.</p>	<p>Aprendizaje situado en actividades prácticas complementarias al plan de estudios (talleres, pasantías, laboratorios, prácticas tempranas e intermedias).</p>
<p>Implementación de recursos tecnológicos para la recolección de datos en tiempo real en la práctica profesional de docentes en formación de Pedagogía en Física y Matemática para favorecer el desarrollo de habilidades científicas en el aula y la reflexión sobre la propia práctica.</p>	<p>Aprendizaje situado en actividades prácticas complementarias al plan de estudios (talleres, pasantías, laboratorios, prácticas tempranas e intermedias).</p>
<p>Aprendiendo fisiología del ejercicio en el fútbol profesional.</p>	<p>Aprendizaje activo.</p>
<p>Actividades de actualización y vinculación con el mercado laboral para estudiantes de la carrera de Derecho en etapa terminal.</p>	<p>Innovación de la docencia en el ciclo de formación inicial.</p>
<p>Potenciando la investigación científica en el aula en estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica a través del uso de telescopio, planetarios virtuales y técnica de <i>timelapse</i> para observar y caracterizar fenómenos astronómicos.</p>	<p>Aprendizaje activo.</p>
<p>Videos instruccionales interactivos para la asignatura de Estadística Inferencial en la carrera de Ingeniería Civil Informática bajo el estándar XAPI.</p>	<p>Aprendizaje activo.</p>